

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Специально оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий и объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в образовательном учреждении **отсутствуют**.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья посещают в образовательном учреждении как общеразвивающие группы, так и группы компенсирующей направленности. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) и оснащённость данных помещений организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.

В общеразвивающих группах дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют свободный доступ к игрушкам, играм, материалам и пособиям.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом психофизических особенностей воспитанников, уровня их активности, реализации задач Адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей с ЗПР обеспечивает коррекцию и развитие у воспитанников психомоторных функций, коррекцию эмоциональной сферы, развитие познавательной деятельности, формирование высших психических функций, развитие коммуникативных навыков.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах для детей с ТНР обеспечивает условия для развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и коррекционными потребностями, реализации Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР. Игровой и дидактический материал соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, он доступен и его достаточно для осуществления коррекционно-развивающей деятельности: развития мелкой моторики, речевого дыхания и фонематического слуха, активизации и обогащения словаря. Образовательная среда меняется в соответствии с лексической темой календарного плана, содержанием обучения, усложняющимся уровнем игровых умений, сезоном, возрастом воспитанников.

Групповые помещения оборудованы эстетичной современной детской мебелью, игровыми центрами, которые обладают мобильностью и вариативностью использования.

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Групповые помещения. Игровая мебель. Стеллажи для игр с книжными витринами. Стеллаж для конструктора «Ромашка». Мольберты. Мягкие диваны. Доски магнитные. Качалка «Радуга». Дидактические столы «Карапуз». Уголки природы. Книжные уголки. Стеллажи для спортивного инвентаря. Стеллаж для творчества «Карандаш». Стол-качели. Стеллажи и шкафы для пособий. Ковры. Горка со скатом. Коляски кукольные. Куклы. Машинки. Мозаики. Наборы посуды игровые. Наборы инструментов игровые. Машинки-каталки. Пирамидки. Объёмные вкладыши. Муляжи овощей и фруктов, продуктов питания. Кукольные кровати. Сухие бассейны. Магнитофоны. Телевизоры. DVD-проигрыватели.	Проведение непрерывной образовательной деятельности; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; самостоятельная творческая деятельность; трудовая деятельность.
Рабочие места воспитателей. Письменный стол. Мягкие стулья. Методические шкафы. Ноутбуки. Принтеры.	Методическая работа. Самообразование.
Кабинет учителя-логопеда. Уголок логопеда с зеркалом. Стеллажи для пособий. Столы детские, регулируемые по высоте. Стулья детские. Мольберт. Ноутбук и принтер. Стерео магнитола. Ковёр напольный. Контейнеры для игр и пособий. Тумба с тремя ящиками. Письменный стол.	Проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.
Кабинет учителя-дефектолога. Стеллаж для хранения литературы и пособий. Столы, регулируемые по высоте. Мольберт двухсторонний. Ковёр напольный. Фланелеграф. Демонстрационный материал по лексическим темам. Настольные игры для развития психических процессов. Картоотеки игр и упражнений для развития психических процессов, тонкой моторики, для	Проведение подгрупповых, индивидуальных занятий.

ознакомления с временными понятиями и пространственными отношениями, дидактические пособия по реализации АООП.	
Рабочее место педагога-психолога. Столы и стулья детские. Методические шкафы. Письменный стол. Ноутбук. Принтер. Методическая литература, игры и пособия для проведения психодиагностического обследования, развивающей работы и психологической коррекции.	Проведение психодиагностического обследования, подгрупповых, индивидуальных развивающе-коррекционных занятий, индивидуальных консультаций.
Физкультурный и тренажёрный залы. Шведская стенка с приставными лесенками, досками, скатом. Рукоход. Скаладром. Спортивный комплекс Г-образный с верёвочной лесенкой (сеткой), лесенкой «Столбики» и кольцами гимнастическими. Спорткомплексы «Батыр». Скамьи гимнастические. Маты гимнастические. Бревно мягкое. Горка. Змейка-шагалка. Вестибулярный тренажёр «тоннель». Тренажёр механический «Степпер». Тренажёр механический «Бегущая по волнам», тренажёр механический «Беговая дорожка». Велотренажёр. Тренажёр механический для прыжков со звуком «Джампер». Тренажёры детские простейшего вида («Островки», ходунки «лапки», эспандеры, гантели). Канаты для лазания. Качели. Гамаки. Степ-платформы. Щит для метания. Кольцебросы. Щиты баскетбольные навесные. Волейбольная сетка. Ракетки для бадминтона с воланами. Ракетки для настольного тенниса с мячами. Клюшки хоккейные с шайбами. Наборы «городки». Мячи: утяжелённые, для фитбола, прыгающие с ручкой, массажные, баскетбольные, волейбольные, футбольные, резиновые разные. Гимнастический набор «Кузнечик-2». Стойка для прыжков. Обручи разные. Скакалки разные. Мешочки для метания. Палки гимнастические. Набор дуг. Пособия для общеразвивающих упражнений (кегли, кубики, погремушки и др.). Стеллажи для мячей на колёсиках. Стеллаж для хранения инвентаря.	Проведение физкультурных занятий и развлечений, утренней гимнастики.
Музыкальный зал. Фортепиано. Стулья детские светлые. Столы детские светлые. Мультимедиа проектор. Интерактивная доска в комплекте с проектором. Музыкальные игрушки. Ноутбук. Музыкальный центр с выносными колонками. Микрофоны. Банкетки. Шкафы для пособий. Витрина для пособий. Ширма.	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников, досугов, тематических занятий, утренней гимнастики.

Наличие библиотеки, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Помещение библиотеки, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в ДОУ **отсутствует**. Литература находится в методическом кабинете.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, методическими и периодическими изданиями, методической литературой, детской художественной литературой. Детская художественная литература и методическая литература по реализации Адаптированных основных образовательных программ также находится в группах.

Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ для обеспечения образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих задач в оптимальных условиях.

Для обеспечения образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении имеются следующие средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные;

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).

Учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются в пользование обучающимся (воспитанникам) на время получения образования бесплатно.

Специальные условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ

Образовательное учреждение обеспечивает гарантированное и сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В промежутке между завтраком и обедом – дополнительный прием пищи, включающий сок или свежие фрукты.

Питание воспитанников организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным для двух возрастных категорий: детей с 1,5 до 3 лет и детей с 3 до 7 лет, с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **не предусмотрено.**

Специальные условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ

В целях создания необходимых безопасных условий для охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения их безопасности во время пребывания в образовательном учреждении организованы и проводятся следующие мероприятия:

- Разработан и используется в работе «Паспорт антитеррористической защищенности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида»»;
- Разработан и используется в работе «Паспорт безопасности социально значимого объекта»;

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет. В штате образовательного учреждения медицинского работника нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ ЛО «Волосовская МБ».

В образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ. Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии, направленных на физическое развитие, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся следующие мероприятия:

- профилактические осмотры;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- систематический контроль над физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- контроля над физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- контроля над выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений ДОУ соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Информационная база в образовательном учреждении оснащена:

- выходом в Интернет;
- электронной почтой;
- официальным сайтом учреждения.

Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидов и лиц с ОВЗ **не предусмотрен.**

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **не предусматриваются.**

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **отсутствуют.**

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат инвалидов и лиц с ОВЗ. Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **отсутствуют.**