

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 комбинированного вида»  
(«Детский сад № 28»)

## **Консультация и мастер-класс для родителей**

Подготовила: учитель- логопед  
первой квалификационной категории  
Яковлева А.А.

г. Волосово  
2019г.

Артикуляционная гимнастика — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференциальных движений органов, принимающих участие в речи.

Цель: выработка полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, умение синтезировать простые движения в сложные, что особенно необходимо для правильного произнесения звуков родного языка.

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.

Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.

Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

Начинать гимнастику лучше с дыхательной гимнастики

*(1 – 2 упражнения)*

с использованием следующего материала:

ваты, соломинки, воздушных шаров, мыльных пузырей.

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы.

Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков слов, т. е. коротких и длинных.

А теперь переходим непосредственно к выполнению гимнастики, которую необходимо начинать с упражнений для губ.

### Упражнения для губ.

«Улыбка»:

Удержание губ в улыбке. Зубы не видны. Тянуть губы прямо к ушкам.

«Трубочка»:

Вытягивание губ вперёд длинной трубочкой.

«Расческа»:

Улыбнуться, закусить язык зубами.

«Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его.

Можно использовать загадку.

С волосами я дружу,

Их в порядок привожу.

Благодарна мне причёска

А зовут меня ... (*расчёска*).

### Статические упражнения для языка.

«Накажи непослушный язычок».

Это упражнение является самомассажем для языка.

На губу язык клади,

Пя-пя-пя произноси,

Мышцы расслабляются...

Лопатка получается

Ты под счёт её держи...

До пяти. До десяти...

«Лопатка»:

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

Язык лопаткой положи

И спокойно поддержи.

Язык надо расслаблять и под счёт его держать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Язык можно убирать

«Чашечка»: Рот широко открыт.

Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

### Динамические упражнения для языка.

«Часики»: Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.

«Качели»: Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

На качелях я качаюсь:

Вверх, вниз, вверх, вниз.

Я до крыши поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз.

«Лошадка»: Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

Я лошадка Серый Бок!

Цок-цок-цок.

Я копытцем постучу!

Цок-цок-цок.

Если хочешь – прокачу!

Цок-цок-цок.

«Вкусное варенье»:

Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

Ох и вкусное варенье!

Жаль осталось на губе.

Язычок я подниму

И остатки оближу.

#### Изготовление артикуляционной памятки.

- А сейчас, я хочу вам предложить изготовить артикуляционную памятку для занятий с ребенком.

Спасибо за внимание!