

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида»

Согласован:

Председатель Комитета образования администрации  
Волосовского муниципального района

Н.В.Симакова



Утвержден:

Приказ от 29.08.2017г. №55



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 комбинированного  
вида»**

## 1. Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

План мероприятий («дорожная карта») МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида» (далее – объект) и предоставляемым на нем услугам (далее – услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28 комбинированного вида» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

МДОУ «Детский сад № 28» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психического развития, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

1. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в должностных инструкциях сотрудников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

2. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в Образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов;

- обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в Образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение Образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
- создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МДОУ «Детский сад № 28».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

3. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

4. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в Образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

#### 5. Предоставляемые услуги:

- индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 28» и диагнозом ребёнка;
- оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям, в том числе, через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
- создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

#### 6. Планируемое повышение значений показателей доступности объекта и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида»

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» - 2017-2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования.





1.5	Установка на входе пандуса					+											
<b>2.</b>	<b>Вход в здание:</b>																
2.1	Установка информационной таблички на здание о назначении учреждения (с использованием рельефно-точечного тактильного шрифта Брайля и на контрастном фоне)		+														Ходатайство о выделении средств
<b>3.</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>																
3.1	установка поручней с двух сторон с не травмирующими окончаниями (закруглением) на входной группе и путях передвижения лестничного прохода наружной		+		+												Ходатайство о выделении средств

	лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261															
3.2	Создание контрастной окраски первой и последней ступени на входной группе и на путях передвижения, снижение порогов в соответствии с Техническим Регламентом.		+		+		+									Ходатайство о выделении средств
3.3	Нанесение тактильных и контрастных полос перед лестницей. Установка нескользкого покрытия на на лестницах и входных площадках, создание		+			+		+								Ходатайство о выделении средств

	рельефной тактильной полосы перед маршем вверх и вниз.														
<b>4.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>														
4.1	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту		+		+								+	+	Ходатайство о выделении средств
4.2	Приобретение развивающего оборудования для оснащения кабинета учителя-дефектолога, учителя-логопеда		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ходатайство о выделении средств
4.3	Оборудование помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидов							+	+	+	+	+	+	+	Ходатайство о выделении средств

<b>5.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>															
5.1	Адаптация санитарно-гигиенической комнаты. Установка в санитарной комнате знака доступности помещения, опорных поручней, крючков для костылей (на высоте 120см с выступом 12см), смесители для инвалидов.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Ходатайство о выделении средств
<b>6.</b>	<b>Система информации на объекте</b>															
6.1	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+		+								+	+		Ходатайство о выделении средств
6.2	Предоставление на бесплатной основе учебных		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	По мере поступления средств

	пособий, методических разработок, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.							
6.3	Организация услуги, предоставляемой на объекте инвалидам с сопровождением ассистента-помощника							

					+	+	+	Изменение штатного расписания

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и  
услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой
2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МДОУ «Детский сад № 28» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МДОУ «Детский сад № 28» для детей – инвалидов и их родителей. Приказ «О назначении ответственного за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг»	Заведующий	Сентябрь 2017г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а	Заведующий	I квартал 2017г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

		также оказания им при этом необходимой помощи»;			
4.	Проведение реконструкции и модернизации объекта, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в соответствие требованиям доступности для инвалидов объекта и услуг	Приказы образовательного учреждения	Заведующий, комиссия	2017-2030г.г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
5.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции, и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) :все архитектурные преобразования, приобретение специального оборудования, развивающего оборудования, учебной литературой и пр.	Образовательное учреждение		2018-2030г.г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
6.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	выполнение федерального закона от 30.12.2009г. №384 ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 №1521)		2018-2030г.г.	
7.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов	Приказы по образовательному учреждению	Заместитель заведующего по УВР.	2017-2030г.г.	Увеличение числа работников, прошедших обучение или инструктирование



	объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.
8.	Обеспечение сопровождения инвалидов с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	Приказы по образовательному учреждению	Образовательное учреждение	2017-2030г.г.	Расширение сферы предоставляемых услуг
9.	Обеспечение сопровождения инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия			2017-2030г.г.	Расширение сферы предоставляемых услуг
10.	Обеспечение сопровождения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Приказы по образовательному учреждению	Образовательное учреждение	2017-2030г.г.	Расширение сферы предоставляемых услуг
11.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации.	Нормативно-правовая база, приказы по образовательному учреждению.	Образовательное учреждение	2017-2030г.г.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях.
12.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях.	Нормативно-правовая база, приказы по образовательному учреждению.	Образовательное учреждение	2017-2030г.г.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в

					инклюзивных условиях).
13.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно	
14.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно-развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду.		Комиссия	2018 год	