

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 комбинированного вида»  
(«Детский сад № 28»)**

**Индивидуальный план работы молодого специалиста с наставником  
1 год**

**Цель:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- Изучение нормативно-правовой базы Учреждения;
- Изучение требований ведения документации;
- Помощь в постановке целей и задач при организации непосредственно образовательной деятельности;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ</li> <li>- Оформление документации группы.</li> <li>- Мониторинг детского развития на начало года.</li> <li>- «Оформление патриотического и краеведческого уголка в подготовительной группе»</li> <li>- Анализ соответствия плана воспитательно-образовательной работы группы образовательной программе ДОО.</li> <li>- Транспортируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации и ответы на интересующие вопросы.</li> <li>- Подбор диагностического материала.</li> <li>- Помощь в проведении мониторинга</li> <li>- Помощь в подборке и организации уголка.</li> </ul>	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.</li> <li>- Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</li> <li>- Самообразование воспитателя. Выбор методической темы; написание плана самообразования на будущий учебный год.</li> <li>- участие в интернет фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессию»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация, оказание помощи.</li> <li>- Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>- Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и участие в занятии.</li> </ul>	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проведения детских праздников.</li> <li>Использование проектов в образовательном процессе. Проект «Дикие и домашние животные, «День Матери»</li> <li>- Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.</li> <li>- Исполнение роли на осеннем празднике. Осень.</li> </ul>	Ноябрь

	использование дидактического и наглядного материала в работе. - Работа с родителями: организация фото выставки «Мой город»	- Помощь в подготовке и организации фотовыставке	
4.	- Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом - Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. - Подготовка к новогодним мероприятиям. - Участие в театрализованной деятельности в рамках: «Год театра»	- Посещения НОД и режимных моментов молодого специалиста. - Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. - Помощь в подготовке и организации театральной постановки.	Декабрь
5.	- Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. - Круглый стол «Организация предметно-развивающей среды в группе.» Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	- Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - Проведение промежуточного мониторинга в подготовительной группе.	Январь
6.	- Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. - Консультация для педагогов «Что надо знать родителям о правилах дорожного движения» - Использование современных здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	- Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. - Обсуждение. Составление плана выступления. - Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	- Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого специалиста в подготовке материала для родителей. - консультация для педагогов «Внимания весна» правила проведения прогулке. - Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.	- Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей, педагогов.	Март
8.	- Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. - Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. - посещение образовательной деятельности опытных педагогов, анализ ОД.	- Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	- Подготовка к летнему оздоровительному периоду. - Проведение итогов работы. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2022 – 2023 учебный год. Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.	- Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. - Самоанализ молодого специалиста.	Май

## Индивидуальный план работы молодого специалиста с наставником 2-й год

**Цель работы:** развитие профессиональных компетенций молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- консультации при подготовке к аттестации
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Помощь в углубленном изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, основной образовательной программы</p> <p>Оформление документации группы.</p> <p>Мониторинг детского развития на начало года.</p> <p>Родительское собрание.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Помощь в проведении мониторинга.</p> <p>Совместное проведение.</p>	Сентябрь
2.	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, составление перспективного и календарного планов молодым педагогом.</p> <p>Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написание плана самообразования на учебный год.</p> <p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического и наглядного материала в работе.</p>	<p>Консультация, оказание помощи.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Октябрь
3.	<p>Методика проведения детских праздников.</p> <p>Использование проектов в образовательном процессе.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.</p>	Ноябрь

	Театрализованная деятельность.	Исполнение роли на осеннем празднике. Организация и участие в театрализованной деятельности.	
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Консультация <a href="#">«Эффективное взаимодействие педагога с родителями»</a> Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого специалиста. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Организация индивидуальной работы с детьми. Развивающая среда в группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Посещение открытого занятия наставляемого	Помощь в составление плана индивидуальной работы с детьми.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Посещение НОД наставника. Научно-исследовательская работа и её роль в подготовке молодого специалиста.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника, ответы на интересующие вопросы. Консультация.	Февраль
7.	Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом. Использование в работе ИКТ. Консультации при подготовке и прохождении аттестации	Обсуждение. Консультация, использование презентаций в образовательном процессе.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников средней группы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2022 – 2023 учебный год.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.		
---	--	--