

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)**

Конспект открытого занятия по обучению грамоте

«По дороге к Азбуке».

Дифференциация звуков [С] и [Ш]»

в старшей логопедической группе

составила:
учитель-логопед первой
квалификационной категории
Яковлева А.А.

г. Волосово

2021 г.

Цель:

Дифференцировать звуки Ш и С в словах, слогах и фразах

Задачи:

Образовательные

- уточнить понятие «звук», «гласный звук», «согласный звук», дать им характеристику;
- формировать умение различать звуки (с) и (ш) в слогах, словах и фразах;
- закрепить навыки определения позиции звука в слове;

Коррекционные

- развитие слухового и зрительного внимания, зрительной памяти;

Воспитательные

- формирование навыков сотрудничества
- развитие самостоятельности

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети зашли в кабинет и встали за стульчики.

Сегодня у нас необычное занятие, мы пригласили своих мам поучаствовать с нами в занятии и выполнить с нами некоторые задания.

Итак, назовите 1 звук своего имени (называют).

Сядут те, у кого имя начинается с гласного звука, с согласного (салятся).

Чем отличается гласный звук от согласного? В каком домике живут гласные? согласные твердые и согласные мягкие?

Назовите любой гласный, согласный. Молодцы.

Сядьте прямо, возьмите зеркала и приготовьтесь выполнять арт. гимнастику.

(6-8 упражнений) Вы справились с заданием, молодцы.

Итак, пришло время, пригласим к столу наших мам. Сегодня мы поиграем в игру «Волшебный мешочек». Сначала каждый представится. Меня зовут ...

У нас 2 команды: «Шалунишки» и «Умники». Обе команды готовы, а я объясню вам правила игры.

Все задания спрятаны в мешочке, я достаю оттуда цифру и называю номер. За каждое правильно выполненное задание команда получает звезду. В конце занятия мы подведем итоги.

Командам надо угадать тему нашей игры.

Какой звук издает проколота шина? как шипит змея? «Шшшшш»
Правильно!

А как насос качает воду? «Ссссссс» Правильно!

Тема нашей игры ЗВУКИ «Ш» и «С».

Достаем первую цифру из мешочка.

1. Задание на внимательность. «Шалунишки», вы слушаете слова и поднимаете мячик, когда услышите звук Ш. Приготовились, начали!
Звук Ш-шуба, шина, сапог, часы, вершина, жук, шут, цыпленок, сапожок, шиповник, камыш. То же задание для «Умников», но со звуком С - *Карлсон, Дюймовочка, слоненок, Зоя, санки, матрос, щенок, чиж, сын, золото, сорока, шалаш.* Получают звезду обе команды.
2. Перемешаем цифры в мешочке, достаем номер...Задание «Шалунишкам» вспомнить слова, в которых есть звук С. Звук может быть в начале, середине, конце слова. (выполняют) Умницы. Вы ответили правильно и получаете звезду. Задание «Умникам» слова со звуком Ш. Получают звезду.
3. Следующий номер... Задание называется «Диалог»
Повторяем шутки на пол-минутки, которые мы выучили на занятиях. Начинаю я: «Где же яблоко, Андрюша?», «Был сапожник?», «Яма». Делимся на пары, меняемся ролями. А теперь научим наших мам. Пара: мама и ребенок. Получают звезду.

Физминутка: 1-2-3-4-5 мы во двор пошли гулять.

1-2-3-4-5 мы во двор пошли гулять

Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались. А еще в снегу валялись!

Все в снегу домой пришли, съели суп и спать легли!

4. Продолжаем тему нашего занятия «Звуки Ш и С». Эти звуки согласные, один из них живет в синем и зеленом домике, потому, что бывает твердым и мягким, а другой только в синем, потому, что бывает только твердым. Назовите эти звуки. Добавляем к этим звукам гласные звуки, которые поются и получаем СЛОГИ! *Сейчас мы расскажем как слоги разговаривают друг с другом.* Дети повторяют за логопедом. Затем дети и родители вместе повторяют второй раз.
5. Следующая цифра из волшебного мешочка...Задание «Заморочки из мешочка». Нужно объяснить слово. Разбираем картинки и объясняем слово, обозначающее этот предмет. Обе команды получают звезду.

Физминутка Шла купаться черепаха.

Шла купаться черепаха

И кусала всех со страха,

Кусь-кусь-кусь кусь-кусь-кусь

Никого я не боюсь!

6. Достаем цифру. Задание называется «Стрелочки». Сначала вспоминаем, где находится язык при произнесении звука С, затем звука Ш. Дети читают схему. Родители повторяют. Вы были очень внимательны и получаете по звезде.
7. Достаем цифру из мешочка. А это задание для обеих команд. Скороговорки. Вы умеете быстро проговаривать скороговорки? Сейчас попробуем. Начинают мамы. Команды получают звезды.
8. Ну и последняя цифра в нашей игре.... Звуковой анализ слов: СОК, ШУМ, СУК, СОМ, ШОК, ШАГ. Возьмите листочки со словами и кружочки, для обозначения звуков. Составьте схему слова.

Мама в это время выполняют задание «Добавь звук С»:

ЛЕ..., ПОЯ..., АНАНА..., КОМПА..., КВА..., КЛА,,,УКУ..., НАСО..., НО..., АВТОБУ..., УКСУ..., ФИКУ... и разгадай кроссворд.

Пришло время подвести итоги. Подсчет звезд. Давайте вспомним, что мы сегодня делали. Молодцы, я вами очень довольна. А сейчас награждение участников нашей игры.