

РАССМОТРЕНО:

На общем собрании работников

Протокол от 27 марта 2020 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №28 комбинированного вида»

за 2019 год

Содержание

I. Введение	1
1.1. Общие сведения об организации	1
1.2. Оценка образовательной деятельности	3
1.3. Оценка системы управления Образовательным учреждением	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.6. Оценка востребованности обучающихся.....	15
1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.....	16
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218).....	29
III. Результаты анализа показателей деятельности организации	32

I. Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями на 14.12.2017г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» (далее Образовательное учреждение).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организация питания образования, анализ показателей деятельности Образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 28».

Год открытия: 1989.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 188410, Ленинградская область, город Волосово, улица Восстания, дом 7.

Телефон: 8(813-73)23-585.

Информационный сайт: <http://volsad28.ru>

Электронный адрес: g.v.ivanova@mail.ru

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7:00 до 19:00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели. В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности. В течение года контингент воспитанников сохранялся в соответствии с АИС.

Заведующий: Иванова Галина Васильевна.

Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области; функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

Собственником имущества: Образовательного учреждения является муниципальное образование Волосовский муниципальный район.

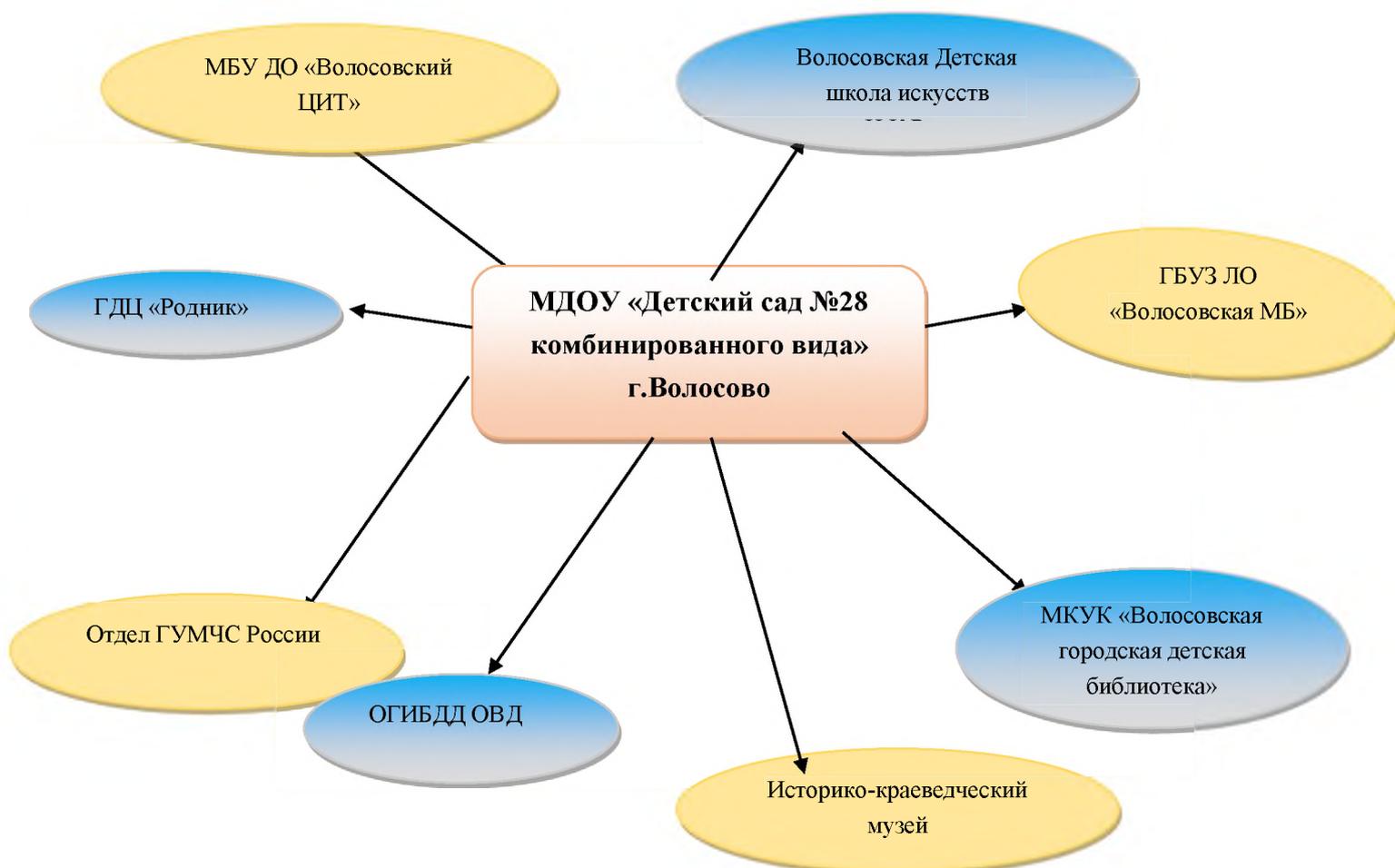
Место нахождения Учредителя: 188410, Ленинградская область, город Волосово, улица Краснофлотская, дом 6.

Наличие и реквизиты документов Образовательного учреждения: Образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области «21» апреля 2016г., серия 47Л01, № 0001248, регистрационный номер 139-16.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
4. Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
5. Уставом Образовательного учреждения от 23.09.2015г.;
6. Локальными нормативными актами Образовательного учреждения, разработанными в соответствии с законодательством РФ (договоры с родителями воспитанников (законными представителями), должностные инструкции сотрудников, эффективные контракты с педагогами).

Социальные партнеры



Вывод: Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.2.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой. Срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» составляет 6 лет. В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

В Образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности (153 воспитанника) и 6 групп компенсирующей направленности: 4 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (64 воспитанника), 2 группы для детей с задержкой психического развития (25 воспитанников). В каждой группе для детей с ОВЗ работают воспитатели и специалисты, согласно штатному расписанию: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель. Все педагоги, работающие в этих группах, имеют высшую квалификационную категорию и прошли повышение квалификации по программам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке, в очной форме.

Расписание занятий размещено на официальном сайте Образовательного Учреждения. Ссылка <http://volsad28.ru/obrazovanie.html>

С целью реализации Закона об образовании в 2019 году в Образовательном учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации основной образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- ✓ МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – на базе Образовательного учреждения организованы дополнительные бесплатные занятия по «Основам конструирования и робототехники» и ТИКО-конструированию для детей старшего и подготовительного возраста.
- ✓ МОУ ДО «ДЮЦ» – на базе Образовательного учреждения организованы занятия для детей старшего и подготовительного возраста по программе «Светофорик».
- ✓ Волосовская школа искусств им.Н.К.Рериха – на базе Образовательного учреждения организованы занятия для детей старшего и подготовительного возраста по программам «Волшебная

кисточка», «Веселые нотки», «Лепка», «Основы актёрского мастерства».

Для создания условий эффективного развития системы дополнительного образования детей, раскрытия и развития индивидуальных способностей дошкольников детский сад предоставляет платные образовательные услуги.

В этом году в Образовательном учреждении функционировали следующие платные образовательные услуги:

- ✓ **«Ритмика».** Руководитель: А.А.Ткачёва, воспитатель высшей квалификационной категории.
- ✓ **«Логико-математическая игротека».** Руководитель: Т.П. Чеховская, воспитатель высшей квалификационной категории.

Образовательные услуги на бесплатной основе:

- ✓ **«Степ-аэробика».** Руководитель О.Ю. Евстигнеева, дефектолог.
- ✓ **Театральная студия «Тутти».** Руководитель С.Н. Малофеева, музыкальный руководитель.

Для проведения занятий дополнительного образования разработаны программы в соответствии с возрастом детей.

Посещая кружки, дети проявляют активность и творчество, часть из них имеют высокие достижения в дошкольном и младшем школьном возрасте, участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Режимы образовательной деятельности размещены на официальном сайте Образовательного Учреждения <http://volsad28.ru/files/------.pdf>

1.3. Оценка системы управления Образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения, заведующий Образовательного учреждения. Заведующий представляет интересы образовательного учреждения, распоряжается средствами и имуществом, обеспечивает осуществление образовательного процесса, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания. Несет ответственность за деятельность образовательного учреждения.

Управление в Образовательном учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Образовательного учреждения <http://volsad28.ru/page-20.html>

В имеющуюся систему управления Образовательного учреждения входят такие коллегиальные органы управления, как Совет Образовательного учреждения (далее – Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее- Общее собрание). Система взаимодействия администрации и общественности, определило зоны влияния и полномочия участников образовательных отношений.

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Образовательного учреждения.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в том числе и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Образовательного учреждения по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

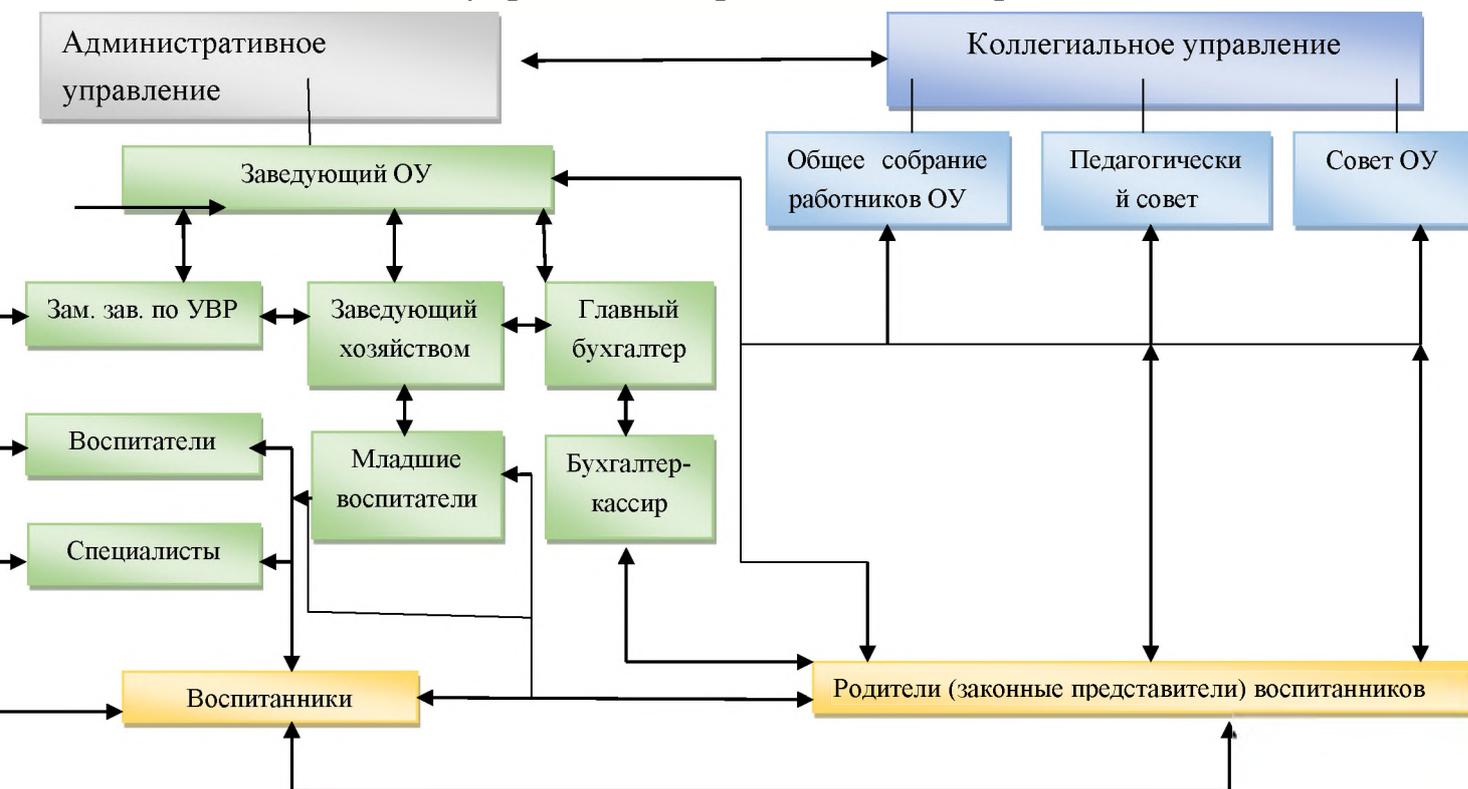
Совет работает в тесном контакте с администрацией Образовательного учреждения и родительской общественностью, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета принимают активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией

Образовательного учреждения осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и др. В течение отчетного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведенных мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной театрализованной деятельности, атрибутами для организации сюжетно-ролевых игр, материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности

Управление в Образовательном учреждении выстраивали как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Система управления образовательной организацией



Функция планирования основывается на системном подходе.

Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы Образовательного учреждения и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

В Образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей воспитанников).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 комбинированного вида» г.Волосово является базовой опорной площадкой Регионального консультационного центра.

Основание: распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.09.2019 №1887-р «Об организации деятельности Регионального Консультационного Центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в 2019 году»

За время работы площадки специалистами центра проведено 504 консультации для родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет в очном и дистанционном режимах. В состав консультантов БОП РКЦ входят: дефектолог, логопед, психолог, воспитатель, инструктор по физическому воспитанию.

Ссылка на раздел БОП Регионального консультационного центра http://volsad28.ru/reg_cons_center.html

Система управления в Образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в детском саду.

Вывод: Структура и механизм управления Образовательным учреждением определяют стабильное функционирование. Управленческая

деятельность Образовательным учреждением направлена на решение задач качественного дошкольного образования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы в Образовательном учреждении проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала (образовательной программы дошкольного образования).
2. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала –95 %.

В Образовательном учреждении функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и две группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. В этом году количество выпускников данных групп составило 48 человек. Коррекционно-развивающее сопровождение в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по адаптированным основным образовательным программам для детей с ЗПР и для детей с ТНР.

По результатам ПМПС-ЦЕНТРА Волосовского района 39 человек выпущено с чистой речью (что составляет 75,6%), и 9 детей (24,4%) выпущены со значительным улучшением. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого коррекционного пространства в детском саду.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Образовательное учреждение в группу

раннего возраста. Результаты адаптации 2019 года свидетельствуют об успешном ее прохождении, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что:

-большинство детей до поступления в Образовательное учреждение в течение года посещали адаптационный клуб, организованный в Образовательное учреждение;

-возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 1,5 лет.

Показателем работы Образовательного учреждения являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

-мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 триместра на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе;

-уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2019 года в школе в ноябре 2019года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

В 2019 году подготовлено к выпуску в школу 73 ребенка, в том числе 48 детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2019 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников за последние три года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

2019	36%	61%	3%
2018	32%	67 %	1 %
2017	33%	65%	2%

Вывод: Анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся показывает стабильные показатели всех направлений мониторинга.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляется на основе:

- 1.учебного плана;
- 2.расписания регламентированной образовательной деятельности, разработанной с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Образовательном учреждении разработан и утвержден календарный учебный график.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Регламентируемая образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. Продолжительность НОД:

- ✓ в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- ✓ во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки или динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 5 – 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В Образовательном учреждении движение контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников. Движение воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ.

1.5.1 Оценка медицинского обеспечения Образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы Образовательного учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет ГБУЗ ЛО «Волосовская МБ», лицензия ЛО – 47-01-001844 от 09.04.2019г. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие Образовательное учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Образовательного учреждения оказываются бесплатно.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Образовательном учреждении проводится мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

Заболеваемость в 2019 году составила:

Критерии	2017	2018	2019
Число дней проведённых детьми в группах	38547	38248	36691
• Число дней пропущенных детьми всего			
• В том числе по болезни	19251	21279	23083
	3720	2358	2917

• Другие причины	15531	18921	20166
Среднесписочный состав детей	234	241	242
Заболеваемость в случаях	656	475	609
Заболеваемость в д/дн	15,9	14,6	15,5
% часто болеющих детей	1,7	1,2	1,6
Индекс здоровья	12,4	12,5	12,4
%детей с хр. заболеваниями	11,7	11,8	11,7
Группы здоровья			
1	128	116	126
2	100	106	100
3	16	13	13
4	4	3	2
5	2	3	2

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступали дети со второй, третьей, четвертой и пятой группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удалось исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В Образовательном учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Значительное снижение заболеваемости детей в Образовательном учреждении затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью. Растёт количество поступающих в Образовательное учреждение детей-инвалидов, детей 4 и 5 группой здоровья.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, степ-аэробика, футбол-гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и

выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив Образовательного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Случаев травматизма в Образовательном учреждении нет.

Вывод: Образовательное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

1.5.2. Оценка организации питания

В Образовательном учреждении имеется пищеблок, оборудованный соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Сотрудниками пищеблока соблюдаются правила техники безопасности, ведется необходимая документация согласно Положения об организации питания. При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания. В Образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В целях профилактики гиповитаминозов круглогодично проводится, искусственная С-витаминизация готовых блюд, на группах соблюдается питьевой режим.

Ответственными за организацию питания в Образовательном учреждении являются заведующий и медицинская сестра.

- ✓ В Образовательном учреждении организован контроль за состоянием питания. Контроль осуществляет: Роспотребнадзор;

- ✓ Комитет образования;
- ✓ Заведующий, медсестра;
- ✓ Совет по питанию.

Ежеквартально на заседании Совета по питанию обсуждаются вопросы выполнения натуральных норм, вопросы правильной организации питания детей, координация деятельности администрации, медицинского, педагогического, обслуживающего персонала, совместно с родительской общественностью по вопросам организации питания воспитанников.

Вывод: 5-ти разовое питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Вывод: учебный процесс в Образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6. Оценка востребованности обучающихся

Образовательное учреждение осуществляет преемственность с ВНОШ и ВСОШ № 1. Права и обязанности регулируются договором. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов Образовательного учреждения, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия Образовательного учреждения и школы. В рамках взаимодействия:

1. проводится диагностика готовности детей к школе (с согласия родителей, законных представителей);
2. отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
3. отслеживается успеваемость учеников 1 класса;
4. проводятся экскурсии различной направленности;
5. проводится посещение дошкольниками школьной библиотеки;
6. проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада;

7.проводятся круглые столы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

Ежегодно в рамках дня образования проходят встречи родителей с администраций школ. Каждый коллектив презентует свою школу перед родительским сообществом.

В 2019 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 73воспитанника. Все воспитанники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. 94% являются учениками ВНОШ «Радуга», ВСОШ № 1.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего учреждения показал, что 85% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно. Все выпускники Образовательного учреждения востребованы школами.

Вывод: анализ оценки востребованности воспитанников свидетельствует о стабильном уровне успеваемости выпускников Образовательного Учреждения в начальной школе.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

1.7.1. Укомплектованность штата

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

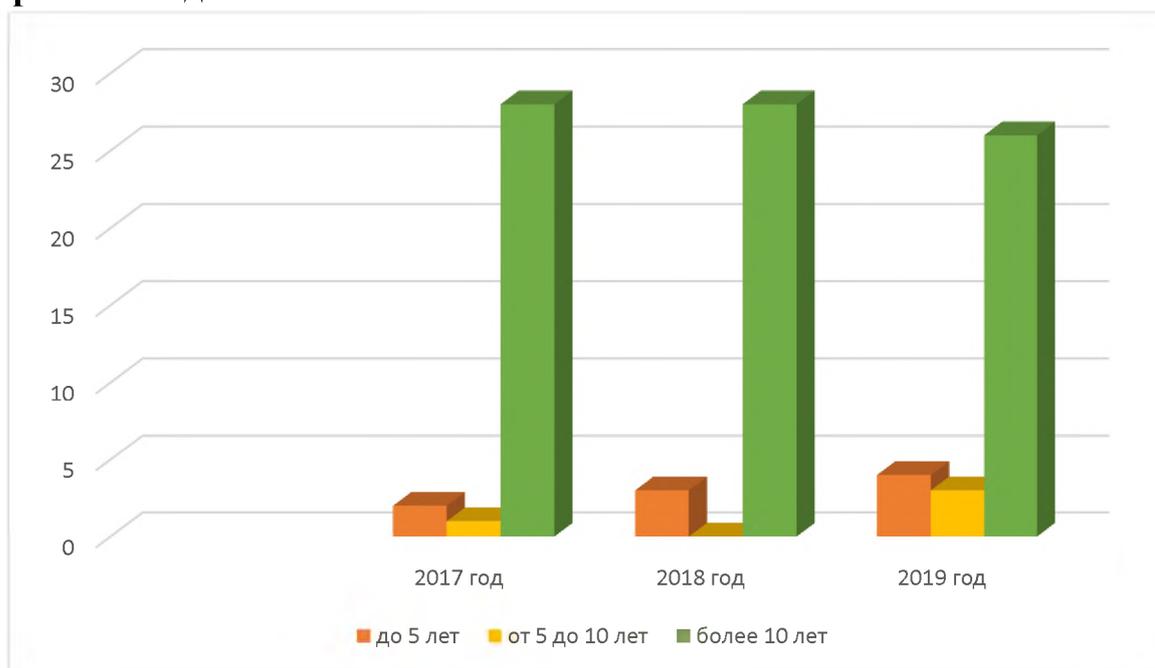
1.7.2. Информация об их образовании, стаже, квалификационных требованиях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах

Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы в динамике за три года показывает, что коллектив состоит из опытных педагогов и в тоже время пополнился молодыми специалистами.

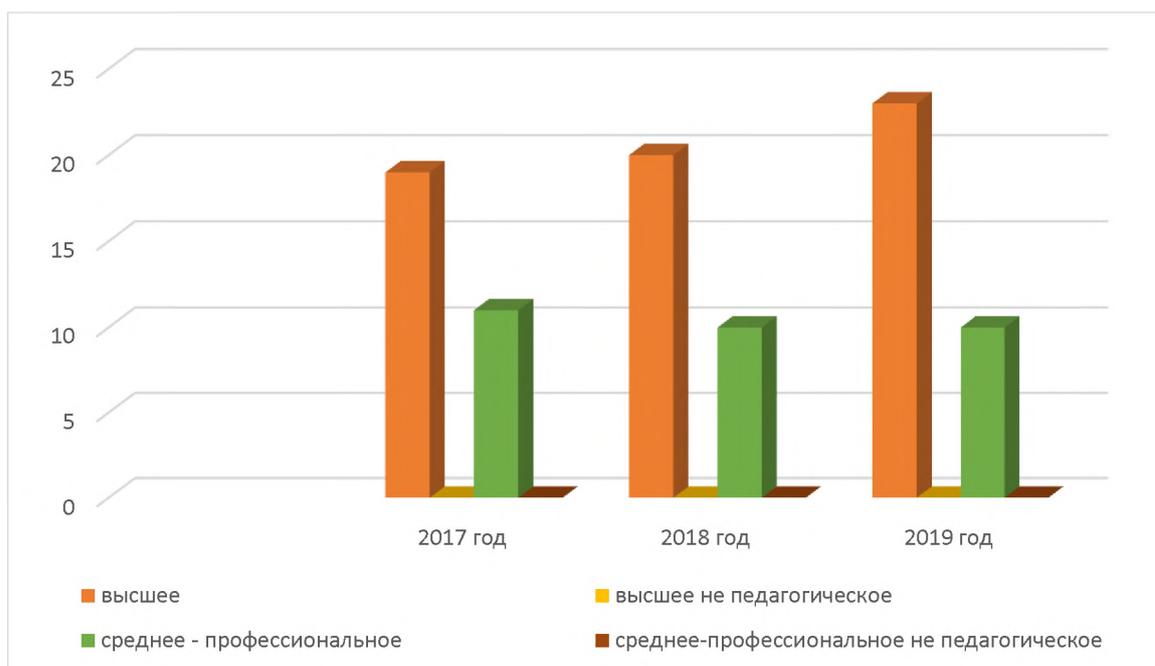
Возрастной состав педагогов



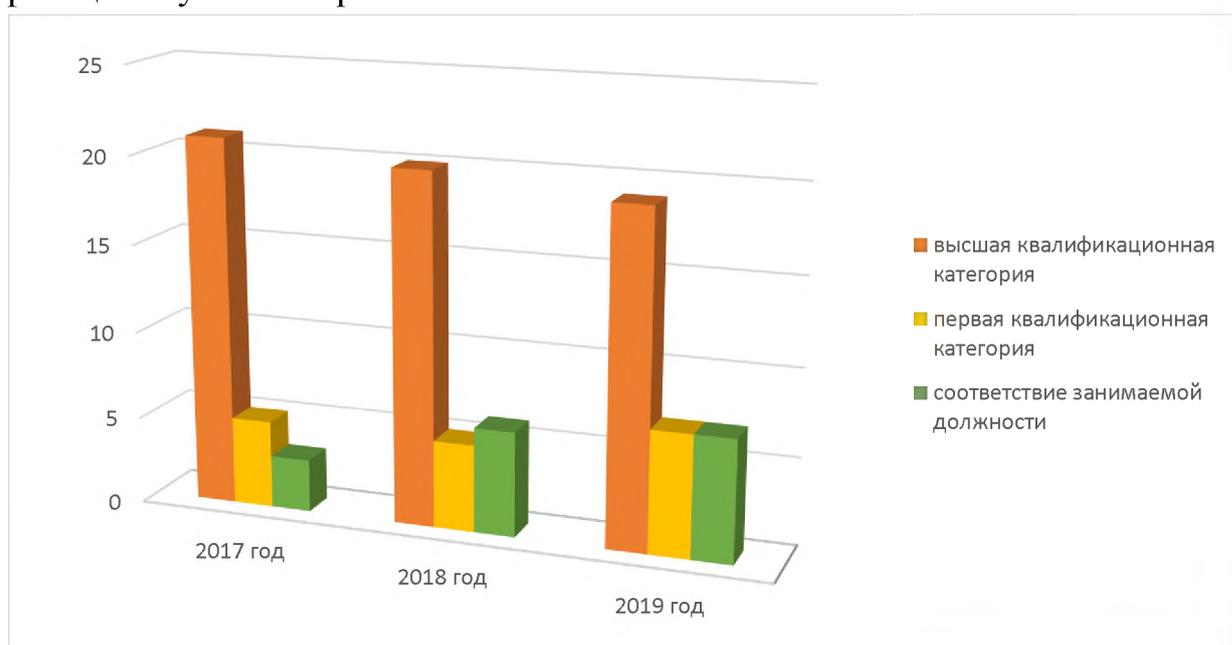
Стаж работы педагогов:



Мониторинг образовательного ценза педагогических работников подтверждает стабильные показатели за последние три года:



Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории стабильно высокое:



Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками Образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

За 2017-2019 год 100% педагогов прошли курсовую подготовку. Один педагог прошел профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО ЛОИРО по программе «Дошкольное образование»

Коллектив Образовательного учреждения в 2019 году принимал активное участие в конкурсах, фестивалях муниципального и регионального уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж Образовательного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Участники конкурсов муниципального уровня:

- Муниципальный конкурс «Дорога и мы»;
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» (2 место, Воспитатель Кожова Л.Э.);
- Третий муниципальный фестиваль по робототехнике «Робофест»(участники - дети подготовительной группы);
- Муниципальный фестиваль «Танцы народов мира»;
- Фестиваль «Первоцветы» (Ткачева А.А., Евстигнеева О.Ю с воспитанниками)
- Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» (Никонорова Люба, второе место);
- «Мама, папа, я – спортивная семья» (Семья Набиевых);
- Фомичева Л.М. участник муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019»;
- Выступление на районной конференции отцов «Кружок робототехники как ранняя профориентация» (Федорова В.О, воспитатель);
- Конкурс методических разработок «Работа с одаренными детьми в образовательной организации» (заместитель заведующий по УВР)

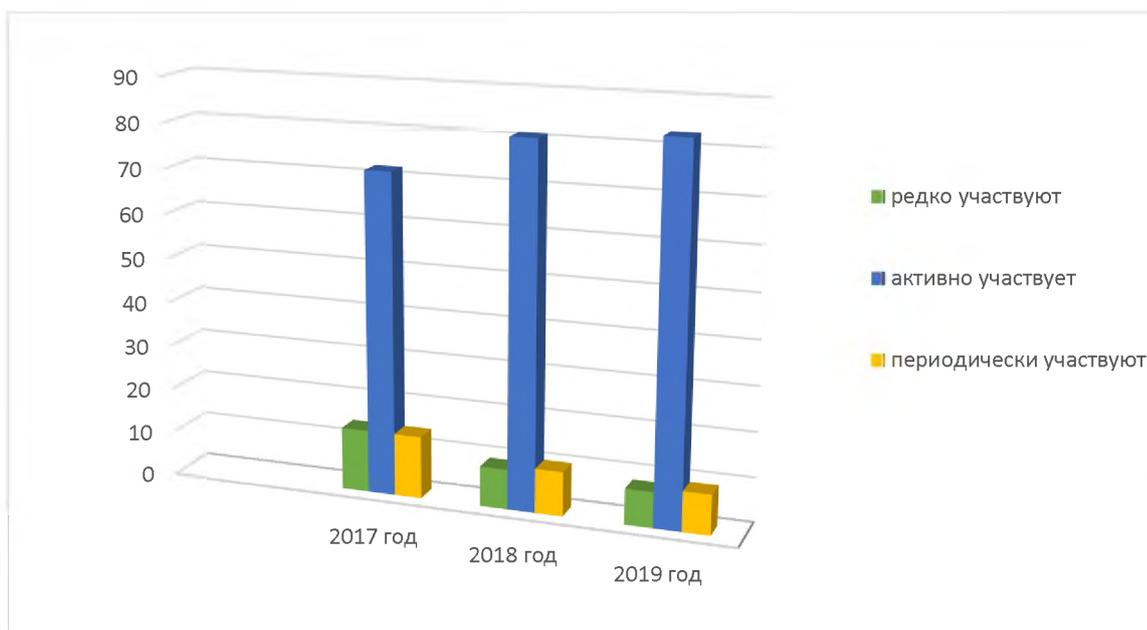
Участники конкурсов регионального уровня:

- Малофеева С.Н., Никандрова Е.Г., участники Регионального этапа всероссийского конкурса «Детские сады детям», в номинациях «Лучший музыкальный руководитель» и «Лучший учитель-логопед».
- Региональный фестиваль для дошкольников «BabySkills» - в направлении «Инженер-конструктор» (Коренев Егор; воспитатель Федорова В.О)

Конкурсы федерального уровня:

- Всероссийский конкурс «Дорога и мы» (Старалов Андрей – 1 место; воспитатели Чеховская Т.П., Ткачева А.А.);
- Международный конкурс «Образ жизни» (лауреаты Шмырева В.В., Страхова Е.Н.)

Из года в год увеличивается процент педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня:



На данный момент в Образовательном учреждении работает 1 молодой специалист. В течение года с ним проводилась работа по созданию условий для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем. Наставник с молодым специалистом определили методическую тему, над которой молодой педагог будет работать более углубленно. Активно привлекается к показу занятий на уровне детского сада. Большой педагогический опыт наставника (Фомичёва Л.М) способствует поддержанию и развитию профессиональных интересов молодого специалиста.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Образовательного учреждения квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный.

1.7.3 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Учебно-методическое обеспечение

Одним из современных подходов, к организации методической работы, используемых в Образовательном учреждении, является интегрированный подход как средство повышения профессиональной компетентности педагогов.

Основными направлениями интегрированного подхода в работе с педагогическим коллективом является:

- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ самообразование;

- ✓ саморазвитие через разные формы методической работы;
- ✓ обновление педагогического процесса в рамках инновационного режима;
- ✓ поиск и реализация методов педагогического сотрудничества с семьями воспитанников.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в Образовательном учреждении являются:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ семинары и семинары-практикумы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ открытые просмотры;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ моделирование и анализ проблемных ситуаций;
- ✓ тренинги.

Информационное обеспечение

Образовательное учреждение имеет современную информационно-техническую базу:

№ п/п	Название	Количество		
		2017	2018	2019
1	Ноутбук	21	25	28
2	МФУ	2	3	3
3	Интерактивная доска Smart	1	1	1
4	Интерактивный стол	8	8	8
5	Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийным оборудованием (экран, мультимедийный проектор)	6	7	8

Имеется выход в Интернет, электронная почта, ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт, где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы.

Информатизация детского сада открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных

идей образовательного процесса, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Методическое обеспечение в Образовательном учреждении соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида», АООП для детей с ТНР и АООП для детей с ЗПР, реализуемым в МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно-методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно-прикладного искусства. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Оформлена подписка на комплект периодических изданий и подписка на электронные журналы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Образовательном учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.7.4 Оценка материально-технической базы

В Образовательном учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
---	--	-----------------------------------

1	2	3
<p>Здание детского сада находится по адресу: г. Волосово, ул. Восстания, д.7, построено в 1989г.</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В здании 2 этажа, имеется централизованное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 1140м², имеющий ограждение по периметру и мусорные баки, расположенные на хозяйственном дворе.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В Образовательном учреждении 12 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной</p>

		развивающей среды соответствует возрасту детей.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Логопедические кабинеты Кабинеты учителей-дефектологов	Состояние удовлетворительное	В Образовательном учреждении 4 логопедических кабинета и 2 кабинета учителей-дефектологов. Находятся на первом и втором этаже, имеют отдельный вход и выход в группы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электроплиты (четыре), электросковороды (две), кипяtilьный бак, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные автоматические стиральные машины, центрифуга, швейная машинка, гладильный каток.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются: изолятор, процедурный кабинет, бактерицидные облучатели.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 12 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, садово-

		декоративные конструкции, игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород	Состояние удовлетворительное	На грядках выращиваются овощи (лук, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка, щавель).

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	95%
Музыкальный зал	95%
Медицинский кабинет	100%
Логопедический кабинет	95 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет учителя-дефектолога	98%
Методический кабинет	98%
Технические средства обучения	93%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Здание, территория Образовательного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательное учреждение является бюджетной организацией, имеется своя бухгалтерия. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в Учреждении ведется заведующим и главным бухгалтером детского сада. Учреждение представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на исполнение муниципального задания и иные цели.

Бюджетное финансирование Учреждения

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на исполнение муниципального задания и иные цели. Образовательное учреждение представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Материально-техническая база Образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. За последние три года улучшилась материально-техническая база Образовательного учреждения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, его результатов.

Оценка качества проводится по 8 направлениям:

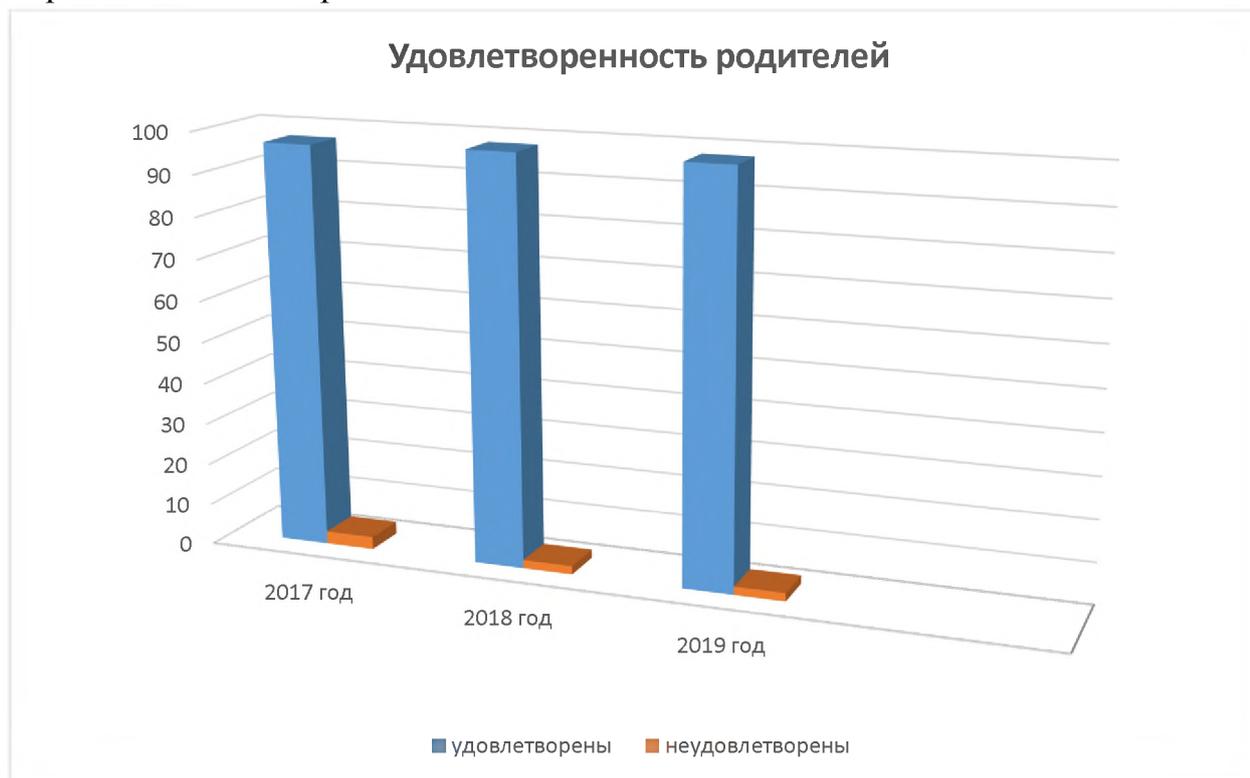
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- материально-технические условия;

- кадровые условия;
- условия соблюдения прав участников образовательных отношений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

В мае 2019 года проведено анкетирование родителей.

Удовлетворенность родителей составляет 98%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.



Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. ВСОКО функционирует соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	2019	Единица измерения /человек
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242	Чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242	Чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	Чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200	Чел.
1.4	Численность/удельный		
1.4.1	В режиме полного дня (812 часов)	242	Чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	89/36,7%	Чел/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	89/36,7%	Чел/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89/36,7%	Чел/%
1.5.3	По присмотру и уходу	89/36,7%	Чел/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5	Дни

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	Чел/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	23/ 69,7%	Чел/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/ 69,7	Чел/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/30,3%	Чел/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/30,3%	Чел/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	19/57,6%	Чел/%
1.8.2	Первая	7/21,2%	Чел/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/ 12,1%	Чел/%

1.9.2	Свыше 30 лет	16/38,5%	Чел/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,1%	Чел/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24,2%	Чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	Чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/72,7%	Чел/%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/242	ч/ч
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	

1.15. 5	Учителя-дефектолога	да	
1.15. 6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2104	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральному государственному образовательному стандарту, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Образовательного учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие направления:

- повышать качество дошкольного образования;
- совершенствовать материально-техническую базу ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, участия в районных

методических объединениях, открытых просмотрах, участия в работе региональных вебинаров и конкурсном движении;

-усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;

-совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения за прошлый 2019 год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2020 год:

1. Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий учреждения, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Усовершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья., учитывая потенциал специалистов и контингент детей.
3. Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в решении вопросов охраны здоровья детей и коррекции их развития.
4. Продолжать работу в рамках Базовой опорной площадки Регионального консультационного центра.
5. Продолжать усовершенствовать материально-техническую базу для обеспечения доступности обучения и развития детей с ОВЗ с учетом их потребностей.

17.04.2020г.



Г.В.Иванова
Г.В.Иванова